

令和8年度	教 育 計 画	伊予市立双海中学校	学校番号 33
校長名 渡辺 哲也	学級数 3	生徒数 39名	教職員数 10名

校 訓 「 自重互敬・切磋琢磨 」

【 教育目標 】

自分が好き、学校が好き、双海が好きで
双海中生として誇りを持って行動する生徒の育成

【 目指す生徒像 】

確かな学力を
身に付けた生徒

互いを思いやり
高め合う生徒

たくましい心と
体を持つ生徒

自治的活動 感動体験

Challenge ～ 挑み続ける私たちの未来 ～
(R8 生徒会年間スローガン)

【 目指す学校像 】

双海を愛する心豊かな生徒を育成する学校
安心・安全で、明日が待ち遠しくなる学校

学び続ける教職員集団の構築
(誰一人取り残さない学びの保障、
キャリアステージに応じた教職員研修の充実)
働き方改革の推進
(子どもと向き合う時間の確保)
積極的な情報発信
(学校ホームページ等の活用)

学校運営協議会

- ・学校運営への必要な支援等に関する協議
- ・地域学校協働活動での協働等

心のエネルギー
補充の場

家庭

発見・体験・
貢献・交流の場

地域

連携・協働

連携・協働

連携・協働

重点目標	1 確かな学力の定着と向上 ○ 「分かる・できたを実感・共有する授業」「考える授業」の実践 ○ I C T機器を活用した個別最適な学習指導の充実及び授業づくり ○ 生徒自ら問いを持つ学習の実践や学び合いによる言語活動の充実 ○ 特別支援教育の視点による一人ひとりの生徒への全校的な支援の充実 2 豊かな心と社会性等を培う教育の推進 ○ 思いやりと感謝の気持ちを基盤とした支持的風土の醸成 ○ 「議論して考えを深める」特別の教科道徳と人権・同和教育の充実 ○ 生徒の自治的活動を通じた自主性、規範意識等の自律性や社会性の育成 3 健やかな体と安全・安心を実現する教育の推進 ○ いじめ・不登校や問題行動等の未然防止、早期発見・対応・解決 ○ 家庭・地域・関係機関との連携・協働体制の強化 ○ 生徒理解・教育相談の充実と自己存在感や充実感を感じられる教育の推進 ○ 心身を鍛え、健全育成と自己実現に資する部活動等の推進 4 家庭・地域と共に歩み信頼に応える学校の構築 ○ 目標やビジョンを共有・共創する学校運営協議会の構築 ○ 学校の教育活動や地域の活動における生徒の感動体験を通じた郷土愛や社会参画意識の醸成 ○ 積極的な情報発信や情報交換による家庭・地域・関係機関との信頼関係の確立と連携・協働体制の強化
管理運営	1 人的管理 ○ 綱紀保持・服務規律の徹底と心身の健康管理への配慮 ○ 教職員のキャリアステージに応じた研修の充実 ○ 個性や資質・能力に応じた校務分担による働き方改革の推進 ○ 校務D X化による業務改善と温かみとけじめのある職場環境づくり 2 物的管理 ○ 命を守るための学校安全に関する危機管理体制の強化及び安全指導の徹底 ○ 潜在危険箇所の把握や防災・減災対策の確立 ○ 施設や備品及び薬品等の点検・整備とその効果的な活用 3 事務管理 ○ 校務分掌事務の迅速かつ的確な処理と学校運営の円滑化 ○ 会計事務の正確な処理と厳正な管理体制の強化及び個人情報管理の徹底 ○ 共同学校事務室と連携した事務処理の効率化と事務負担の軽減
本校教育の特色	郷土伊予市双海町の豊かな自然と文化を受け継ぎ、学校・家庭・地域が一体となって活力ある教育の創造に全力を尽くし、地域と共に歩む特色ある学校づくりに努める。 1 創意ある教育課程の編成、小規模校の良さを生かした教育活動の展開に努める。 2 地域に開かれた学校、地域に学ぶ学校の姿勢を堅持し、学校評価の結果公開や学校だより等の発行、学校ホームページの更新に努め、P T Aや各種団体との情報交換を積極的に行い、地域に根ざす教育の具現化を図る。 3 上灘中学校、下灘中学校のよき伝統を継承し、更に新しい校風を創造する。